

## **DICTÁMEN DE JURADO DOCENTE**

ASIGNATURA: ALGORITMOS Y ESTRUCTURAS DE DATOS I

CARGO: AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA

DEDICACIÓN: SIMPLE

DEPARTAMENTO: INFORMÁTICA

ÁREA: PROGRAMACIÓN

PROGRAMA CLASE PÚBLICA: ALGORITMOS Y ESTRUCTURA DE DATOS I

POSTULANTES INSCRIPTOS:

1. **Daniela Demchum** (retiró su inscripción mediante TRA-2024-21848).
2. **Silvana Verónica Armana**

En la ciudad de Corrientes, a los veintinueve días del mes de agosto de 2.024, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, siendo las 9:00 hs. se reúne el Jurado Titular designado por Res. N° 111/24 CD, para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para proveer un cargo de Auxiliar Docente de Primera, con dedicación simple, para cumplir funciones en la asignatura Algoritmos y Estructuras de Datos I, y en cumplimiento del art° 13 de la Res. N° 956/09 CS, en la asignatura Algoritmos y Estructuras de Datos II, pertenecientes ambas asignaturas al Área PROGRAMACIÓN del Departamento de INFORMÁTICA de esta Facultad, compuesto por los siguientes profesores: Prof. Gladys Noemi Dapozo, Prof. Oscar Adolfo Vallejos y Prof. Ana María Company. Con la presencia de la observadora estudiantil, Srta. Carmen Daniela Correa,

### **1- EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES**

A tales efectos se procede seguidamente a realizar la descripción de los antecedentes de la postulante Silvana Verónica ARMANA:

#### **Formación Académica:**

Es Programadora Universitaria de Aplicaciones (2006) y Licenciada en Sistemas de Información (2017).

Posee certificado de aprobación de la Diplomatura Universitaria en Educación mediada por TIC de la UNNE (2021).

Posee certificado de aprobación de la Diplomatura Superior en Procesos Educativos para Escenarios Combinados. Programa UNNE – VIRTUAL. (2023)

#### **Actividades de Actualización y Perfeccionamiento**

Además de los módulos propios de la Diplomatura Universitaria en Educación mediada por TIC y la Diplomatura Superior en Procesos Educativos para Escenarios Combinados,

ha realizado diversas actividades de capacitación en temas orientados al uso de herramientas TIC en la enseñanza, como así también sobre estrategias innovadoras, como la “gamificación”, y nuevos enfoques en la enseñanza universitaria (formación por competencias y resultados de aprendizajes), desde el 2018.

Expositora en el 1° Congreso de Educación y TIC (2017).

Disertante en el curso de capacitación Aprendiendo para enseñar en entornos virtuales (2021), disertante en 2 (dos) webinarios sobre recursos de la plataforma Moodle.

### **Trayectoria Docente Universitaria**

Se inició en la docencia universitaria como Ayudante Alumna adscripta por concurso en la asignatura Métodos Computacionales, en el ciclo lectivo 2011 y 2012.

Se desempeñó como Jefe de Trabajos Prácticos contratada en la asignatura Métodos Computacionales, desde el año 2019 hasta el año 2023, cumpliendo funciones también en la asignatura Algoritmos y Estructuras de Datos I.

Anteriormente, en la carrera LSI, se desempeñó como Jefe de Trabajos Prácticos contratada en la asignatura Métodos Computacionales (2018).

Se desempeñó como Auxiliar Docente de Primera en la asignatura “Algoritmos y Estructuras de Datos II” (contratado) con actividades en la asignatura “Algoritmos y Estructura de Datos I, desde el 2023 al 2024.

Actualmente se desempeña como JTP ordinaria en la asignatura “Informática” (p/ las carreras Ing. en Electrónica, Ing. Eléctrica e Ing. en Agrimensura), desde el año 2022.

Otras actividades de docencia:

Participó en el dictado del módulo Competencias Digitales correspondiente al curso Acciones para la Ambientación de los Ingresantes de FaCENA, ciclos lectivos 2019-2022.

Participó como tutora en la Diplomatura Universitaria para la Gestión Pública Local (DUTGPL), desarrollada en modalidad virtual (2022).

### **Actividades de Investigación**

Ha participado como coautora en 6 (seis) trabajos con referato, sobre experiencias docentes presentados en congresos y jornadas de alcance nacional y regional.

1. “Metodología de Enseñanza Utilizando las TIC”. 2° Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur: Cambios y continuidades hacia escenarios combinados. Programa de UNNE-Virtual. 2023.
2. “TIC y Adultos Mayores. Formación en Introducción a la Informática”. 2° Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur: Cambios y continuidades hacia escenarios combinados. Programa de UNNE-Virtual. 2023.
3. “Accesibilidad web. Estrategias y aplicaciones”. WICC 2023.

4. “Pasantías Educativas en un área TIC de Gobierno. Estrategia de Información en Ingeniería del Software”, Jornadas Argentinas de Didácticas de las Ciencias de la Computación (JADiCC). 2022.
  5. “Desarrollo habilidades cognitivas para la programación en contexto de masividad y enseñanza remota”. Primera Jornada de Educación y TIC. “El desafío de la enseñanza virtual en carreras científico – Tecnológicas. Entre tradiciones y nuevas realidades”. 2021.
  6. “Software de Apoyo a la Docencia: Resolución de Problemas Aplicando Métodos Numéricos”. 1º Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur, de la Digitalización a la Virtualización. Programa de UNNE-Virtual. 2017.
- Ha participado como moderadora en el Primer Encuentro de autores de posters en las Jornadas de Didáctica de las Ciencias de la Computación (JADiCC2022).
  - Colaboró en la presentación de un trabajo sobre la enseñanza de Métodos Numéricos en el XXIV ENDIO, realizado en la UNRC, 2011.

### **Actividades de Extensión**

Ha integrado equipos de trabajo en 5 (cinco) actividades de extensión.

1. Participación en el rol de Co-directora de la “Diplomatura Universitaria en Gestión de Unidades de Negocios Mediadas por TIC (DUGUNTIC)”. 2024.
2. Integrante del equipo que diseño el aula modelo para la propuesta del curso de capacitación “Introducción a la gestión de proyectos y datos con herramientas TI”. Programa Nacional de formación Permanente Nuestra Escuela. 2022.
3. Integrante del equipo que elaboró recursos educativos para el dictado del curso “Introducción al Procesamiento de Datos con Planillas de Cálculos”. 2021.
4. Participación en el rol de docente tutora en la “Diplomatura Universitaria para la Gestión Pública Local (DUTGPL)”. 2021.
5. Integrante del equipo del proyecto “Sistemas de gestión de turnos médicos online para hospitales de la provincia de Corrientes” en el marco del concurso “Las TIC`s al servicio de la Sociedad”. SUSTI. 2014.

### **Formación de Recursos Humanos**

Dirección de pasantías rentadas. Contaduría General de la Provincia de Corrientes, en el período 2021-2022.

Profesora orientadora del Trabajo Final de Aplicación en 4 (cuatro) trabajos y como como directora de una pasantía rentada.

### **Actividades de evaluación:**

Ha integrado el tribunal evaluador de 3 (tres) trabajos finales de grado, desde el 2020 al 2022.

## **2- EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES**

La postulante presenta un plan de actividades de docencia en consonancia con el cargo y las funciones específicas de Auxiliar Docente de Primera. El plan comprende los objetivos específicos del proyecto de docencia, las actividades a desarrollar por la postulante, la metodología de enseñanza a aplicar, las propuestas de elaboración de material didáctico y las actividades de formación de recursos humanos a desarrollar, basadas principalmente en la orientación de trabajos finales de grado y acompañamiento a adscriptos. Abarca también, el desarrollo de actividades de capacitación para la formación propia.

El plan de actividades propuesto se considera adecuado a los objetivos de formación de la carrera Licenciatura en Sistemas de Información.

## **3- EVALUACIÓN DE LA CLASE PÚBLICA**

El tema sorteado fue “Unidad 3: Estructuras de Datos. Tema 7. Conceptos de Pilas y Colas. Operaciones sobre Pilas y Colas. Implementación de Pilas y Colas con arreglos.”

La postulante inició la clase presentando el tema sorteado y realizó un repaso de los principales conceptos vinculados con las estructuras de datos Pilas y Colas. Ilustró los conceptos con gráficos animados para favorecer la comprensión de los mismos. Al presentar las operaciones de cada estructura de datos, mostró el código en C, explicando la implementación de cada una de las operaciones. Luego ejecutó el código y fue explicando los resultados obtenidos señalando el código y las distintas variantes de resultados, en 2 ventanas en paralelo.

Finalizada la exposición de la clase, presentó la guía de trabajos prácticos con los enunciados para la resolución de las actividades prácticas. Los ejercicios presentados se ajustaban a los conceptos de la clase. Entregó el material y solicitó a los alumnos la resolución de los mismos.

La clase abarcó los contenidos establecidos en el sorteo de temas. Utilizó como recurso didáctico una presentación PowerPoint, con animaciones que ordenaban la secuencia de incorporación de los distintos elementos. La presentación fue muy clara y prolija. El desarrollo de la clase fue ameno, en un lenguaje adecuado para los estudiantes y en el tiempo indicado por la reglamentación.

## **4.- ENTREVISTA PERSONAL**

En la entrevista los integrantes acordaron previamente las preguntas a realizar a la postulante

La entrevista a la postulante estuvo vinculada con temas actuales de la problemática de la enseñanza de la programación en la carrera, la masividad de estudiantes que apareció como un efecto post pandemia en la carrera, la irrupción de la Inteligencia Artificial (IA) generativa y sobre el uso de herramientas software para la enseñanza.

La postulante contestó con solvencia las consultas realizadas, demostrando su motivación para la enseñanza y un amplio dominio sobre estrategias y enfoques innovadores para la enseñanza y el aprendizaje.

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y habiendo analizado los antecedentes académicos, el plan de actividades docentes, la clase de oposición y la entrevista personal de cada uno de los postulantes, este jurado, por unanimidad, considera que la postulante reúne las condiciones y méritos suficientes para acceder al cargo objeto del concurso, y acuerda el siguiente orden de mérito:

1. Silvana Verónica Armana

Por lo que aconseja la designación de Silvana Verónica Armana en el cargo de Auxiliar Docente de Primera para cumplir funciones en la asignatura Algoritmos y Estructuras de Datos I y en la asignatura Algoritmos y Estructuras de Datos II, con dedicación Simple, en el Área Programación del Departamento de Informática, por el término de cuatro (4) años.

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias se eleva el presente dictamen, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 20 horas del día 30 de agosto de 2.024.-



**Prof. Gladys Noemi Dapozo**



**Prof. Ana María Company**



**Prof. Oscar A. Vallejos**

02 de septiembre de 2024, Corrientes, Capital.

Sra. Decana de la Facultad de Ciencias  
Exactas y Naturales y Agrimensura  
Universidad Nacional del Nordeste  
Mgter. María Viviana Godoy Guglielmone  
S / D:

Me dirijo a usted y por su intermedio a quien corresponda a fin de elevar el informe en mi carácter de *Observador Estudiantil*, integrante de la Comisión Asesora interviniente en la evaluación del concursante/evaluado **Armana Silvana Verónica** del Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición / Evaluación, realizado para cubrir el cargo de **AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA** con dedicación **SIMPLE** de la Asignatura **ALGORITMOS Y ESTRUCTURA DE DATOS I** del Área de PROGRAMACIÓN, con tareas asignadas en **ALGORITMOS Y ESTRUCTURA DE DATOS II**, ambas asignaturas para las carrera de Lic. en Sistemas de Información, del Departamento de **INFORMÁTICA**, dispuesto por la **RES-2024-111-CD-EXA**.

Luego de observar el desempeño del postulante, tanto en la clase como en la entrevista, elevo mi correspondiente análisis:

**Concursante:**

Clase.

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| Duración              | 35 minutos |
| Claridad de expresión | Sí         |
| Postura Correcta      | -          |
| Uso de Pizarrón       | -          |
| Uso de Diapositivas   | Sí         |
| Guía de Práctico      | Sí         |
| Dominio del tema      | Sí         |
| Material didáctico    | -          |

El postulante comienza mostrando en la diapositiva el tema, y presentando los conceptos a tratar. Explica la definición de "Pila LIFO", acompañado de una diapositiva dinámica, bastante descriptiva con una voz clara, aunque se notaba un poco nerviosa, pero con dominio del tema.

Luego muestra un caso práctico sobre lo que acaba de explicar, programado en C y procede a explicar lo codificado para poner en contexto al público. Sumado a esto, ejecuta el código lo que permite que el público conecte con la idea del tema.

En segundo lugar comienza a explicar el concepto de "Cola FIFO" también acompañado de diapositiva y caso práctico codificado en C, como en el tema anterior.

Durante el desarrollo de la clase la concursante mantuvo el mismo tono de voz, pero poco pausado, lo que en ocasiones llevaba a confundir algunas definiciones, pero en general su desempeño y dominio del tema fue muy bueno.

## INFORME DE OBSERVADOR

Finaliza dando una guía de trabajos prácticos sin dar lugar a preguntas.

### **Entrevista:**

En la entrevista se le preguntó “¿Qué estrategias utilizaría para manejar la masividad y su aprendizaje?, teniendo en cuenta que son pocos los docentes”. A esta primera pregunta la concursante respondió que no sabía qué decir sobre la masividad porque se ve limitada por la metodología de trabajos de a pares que se maneja y que el aprendizaje queda sujeto a aquellos alumnos que son participativos, pero que ella propondría incorporar herramientas como la inteligencia artificial, lo cual ya está estudiando para implementarlo como recurso educativo, siendo consciente de que hoy en día todos los chicos lo utilizan.

También se le preguntó “¿Qué beneficios tiene el uso de la inteligencia artificial?”. La concursante manifestó que le parece importante porque la mayoría de los estudiantes lo utilizan, por lo cual incorporó este año una herramienta de visualización y animación de algoritmos y estructuras. Esta fue benéfica para simplificar la explicación de los conceptos dados durante la clase, ya que a través del contexto del funcionamiento interno del código que ofrece esta herramienta los alumnos aprenden a identificar la estructura y el concepto. Luego finaliza comentando sobre su experiencia utilizando este sistema con su grupo de estudiantes actual.

### **Orden de mérito:**

1- Armana Silvana Verónica.

Sin otro particular me despido de Usted, saludando con atenta y distinguida consideración.

Correa Carmen Daniela

DNI:41948121

Email: cdaniela.cdc@gmail.com